

Рабочая программа учебного предмета Родная литература разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Миллер Ю.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	9
3 Условия реализации программы учебного предмета	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Родная литература входит в общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

	явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с
ПР 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
ПР 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ПР 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ПР 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	
ПР 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	
ПР 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	
ПР 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое	

	отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПР 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	
ПР 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	

* ПР - предметные результаты; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	<i>117</i>	<i>51</i>	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	<i>78</i>	<i>34</i>	<i>44</i>
в том числе:			
лабораторные занятия	-		
практические занятия	-		
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>	<i>17</i>	<i>22</i>
Консультации (всего)	-		
Промежуточная аттестация	-		
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		<i>КР</i>	<i>ДЗ</i>

2.2 Содержание учебного предмета Родная литература с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Писатели и поэты Красноярского края	Значение литературы при освоении специальности Компьютерные системы и комплексы	Дисциплины профессионального цикла
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач специальности Компьютерные системы и комплексы Задания: 1. Создание проекта «Художественная литература и ее роль в профессии «компьютерщика». 2. Написать сочинение о писателях и поэтах края, которые увлекались техникой своего времени. 3. Какова роль техники в современной литературе?	
	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальности Компьютерные системы и комплексы	
	Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах специальности Компьютерные системы и комплексы.	

	<p>Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в специальности Компьютерные системы и комплексы.</p> <p>1. Выполнение творческих проектов по изучению различных технических приборов на страницах художественной литературы писателей Красноярского края, анализ производственных ситуаций.</p>	
	<p>«Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»</p> <p>1. Составление технического словаря по специальности при изучении произведений сибирских писателей.</p>	

2.3 Тематический план учебного предмета

Родная литература

наименование учебного предмета

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Техничес кие средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Фольклор Красноярского края	2ч. / урок	2ч	Лекция-диалог		Найти и прочитать сказки народов Севера	Рассказать о народах Севера – традиции и обычаи	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
2.	Сказки народов Севера.	2ч. / урок	2ч	Художественное чтение	экран, проектор		Сочинить сказку (индивидуально)	
3.	З.Я Яхнин. Стихи.	2ч. / урок	2ч	Лекция-диалог		Выразительное чтение поэмы	учить стихи	
4.	Поэма «Легенда о Ховэко»	2ч. / урок		Художественное чтение		Закончить работу в РТ		
5.	В.Н.Белкин. Стихи о природе.	2ч/урок		Художественное чтение	экран, проектор	Выучить одно из стихотворений		
6.	В.Н.Белкин – «Стихи строителей Красноярской ГЭС»	2ч. / урок		Художественное чтение	экран, проектор			
7.	Н.В.Гайдук. Поэзия	2ч. / урок	1ч	Художественное чтение			кресворд	
8.	К.Л.Лисовский. «Приезжайте....Увидите сами!» (могучие силы прекрасной и богатой Сибири)	2ч. / урок	2ч	Лекция-диалог	экран, проектор	Иллюстрация произведений	проиллюстрировать произведения (по выбору)	

9.	К.Л.Лисовский Произведения об истории Красноярья.	2ч. / урок	2ч	Анализ конкретных ситуаций			пересказ произведений	
10.	И.Д.Рождественский Поэзия	2ч. / урок	2ч	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Читать рассказы Н.Устиновича	анализ стихотворения	
11.	Н.С.Устинович. Рассказы	2ч. / урок		Лекция- диалог		Закончить работу в РТ		ПР 06, ПР 07, ПР608, ПР609, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
12.	Р.Х.Солнцев. Стихи	2ч. / урок	2ч	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Прочитать повесть «На реке да на Кети»	стилевые доминанты в поэзии Солнцева	
13.	Н.И.Волокитин. Повесть «На реке да на Кети»	2ч. / урок		Лекция- диалог		Прочитать «Светка – синя беретка»		
14.	Н.И.Волокитин «Светка – синяя беретка»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций				
15.	Б.М.Петров. Человек и природа в «деревенской» прозе	2ч. / урок	2ч	Художестве нное чтение			«Деревенская» проза Красноярского края	
16.	Б.М.Петров «Лерка-манерка»	2ч. / урок		Лекция- диалог		подготовка к зачету		
17.	Зачетное занятие за 1 семестр (контрольная работа)	2ч/ур ок		Анализ конкретных ситуаций				ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
18.	И.И.Пантелеев «Голубые звезды»	2ч. / урок		Лекция- диалог	Экран, проектор			ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
19.	И.И.Пантелев «Чужой»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций		Закончить работу в РТ		
20.	Н.И.Еремин Стихи	2ч. / урок	2ч	Анализ конкретных	экран, проектор		поэтические образы	

				ситуаций				
21.	А.Н.Немтушкин – поэт северного народа.	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	кроссворд		
22.	Э.И.Русаков «Часики и эскимо» и др.рассказы.	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор			
23.	События гражданской войны в Сибири.	2ч/урок	3ч	лекция-диалог		Поэты Сибири о гражданской войне	Найти и записать 10 высказываний о Сибири. Проиллюстрировать одно из них	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
24.	Героическая поэзия Гражданской войны в Сибири	2ч. / урок	3ч	семинар	экран, проектор	Читать «Два мира»	Гражданская война в Сибири	
25.	В.Зазубрин «Два мира»	2ч/урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор			
26.	В.Боровец «Зазубринские костры»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор			
27.	Н.Крыштопа «Пути-дороги фронтовые»	2ч. / урок	3ч	Урок-зачет			Великая Отечественная война в Сибири	
28.	В.Г.Распутин Книга очерков «Сибирь, Сибирь...»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	экран, проектор			ПР 06, ПР 07, ПР608, ПР609, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
29.	В.Распутин Повести и рассказы	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор			
30.	В.П.Астафьев Вечные образы	2ч. / урок	3ч	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Читать рассказы Астафьева (индивидуальное задание)	Виртуальная экскурсия: Усадьбы русских писателей: Овсянка	

31.	В.П.Астафьев Сквозные темы и мотивы	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	экран, проектор			
32.	Н.В.Волков. Проза	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор			
33.	А.Т.Черкасов. Проза	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор			
34.	В.Е.Кравец. Поэзия	2ч. / урок		Художестве нное чтение				
35.	Писатели и поэты Канска: Людмила Клиновская.	2ч/ур ок	2ч	Художестве нное чтение		стихотворения наизусть	Канск литературный	
36.	Писатели и поэты Канска: Лидия Шляпцева	2ч. / урок	2ч	Художестве нное чтение		стихотворения наизусть	Виртуальная экскурсия: По литературным местам Канска	
37.	Писатели и поэты Канска: Валерий Шелегов – проза и поэзия.	2ч. / урок	2ч	Анализ конкретных ситуаций			анализ печатных изданий города и края	
38.	Очерк. Публицистика	2ч. / урок	2ч	семинар	экран, проектор	подготовка к зачету	подготовка к зачету	
39.	Зачетное занятие	2ч. / урок		Урок-зачет				ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
	Итого	78	39					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета литературы и русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	История русской литературы 20-21 веков: учебник и практикум для профессионального образования/ В.А.Мескин; под общей редакцией В.А.Мескина.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
2	Литература Сибири/ Литературно-художественный журнал. – Красноярск: издательство «Буква Статейнова»	Свободный доступ
3	Писатели Енисейской губернии и Красноярского края: справочник/ Гос.универс.науч.б-ка Краснояр.края; автор-сост.: Ксения Похабова, Екатерина Сироткина. Красноярск:РАСТР.-2015.	Режим доступа: https://gnkk.ru/
Интернет-ресурсы		
4	Краевая детская библиотека	Режим доступа: http://kkdb.ru/pisатели-krasnoyarya

5	Электронная версия газеты «Литература»	Режим доступа: URL: http://lit.1september.ru/index.php
6	Биографии великих русских писателей и поэтов.	Режим доступа: URL: http://writerstob.narod.ru/
7	МБУК «ЦБС им. Горького» г.Красноярска	Режим доступа: URL: http://www.perensona23.ru/
8	Электронная библиотека художественной литературы	Режим доступа: URL: http://www.e-kniga.ru/
9	ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	Режим доступа: URL: http://feb-web.ru/